



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan diberi akal guna melangsungkan kehidupannya. Berbagai cara dilakukan manusia agar kehidupannya semakin baik dari hari ke hari. Kehidupan yang baik tentu saja tak lepas dari usaha manusia itu sendiri dengan cara mencurahkan seluruh potensi yang dimilikinya. Potensi tersebut tidak muncul begitu saja melainkan harus diasah agar potensi tersebut muncul dari dalam diri manusia itu. Berbagai cara dilakukan oleh manusia agar potensi yang dimilikinya dapat muncul dan berkembang.

Salah satu upaya guna mengembangkan potensi manusia adalah melalui pendidikan formal atau sekolah. Pendidikan formal atau sekolah ini mengemban tugas penting untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) Indonesia yang berkualitas di masa depan. Sehingga sekolah merupakan bagian penting dalam proses pendidikan nasional. Perannya begitu strategis dalam membentuk individu menjadi manusia yang berkualitas, yang dapat membangun diri sendiri, bangsa serta agama. Di lingkungan pendidikan persekolahan ini, tenaga pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik serta dibuktikan dengan ijazah dan atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan anak usia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

dini meliputi: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional menerjunkan mahasiswa ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai sarana pemberian bekal kepada mahasiswa program kependidikan agar memiliki kompetensi pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian. Lokasi PPL UNY 2014 bagi mahasiswa praktikan adalah di SMP Negeri 2 Gamping Sleman. Dalam periode PPL UNY 2014 yaitu tanggal 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014, mahasiswa praktikan diharapkan secara bertahap dan berkesinambungan dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh di kampus diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Sebelum kegiatan PPL, mahasiswa praktikan melakukan analisis situasi sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada dan dapat menjadi acuan untuk dapat merumuskan program. Dari hasil tersebut, maka didapatkan berbagai informasi tentang SMP Negeri 2 Gamping, Sleman sehingga dapat dijadikan sebagai dasar atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

2. Permasalahan

Selama proses pengamatan berlangsung, ada tiga aspek penting dalam dasar pengamatan kelas yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran berkaitan dengan materi yang akan menjadi acuan dalam kegiatan belajar mengajar seperti RPP. Sedangkan, dalam proses pembelajaran, aspek yang diamati adalah bagaimana mengkondisikan kelas selama proses pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

berlangsung berdasarkan tahapan – tahapan yang ada. Kemudian perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas maupun di luar kelas.

Pergantian kurikulum di tahun ini menyebabkan permasalahan-permasalahan muncul terutama dalam pembuatan perangkat pembelajaran, cara guru dalam penyesuaian pembelajaran beserta penilaiannya. Sebelum tahun ajaran baru 2014/ 2015, SMP Negeri 2 Gamping masih memberlakukan kurikulum KTSP untuk siswa kelas VII, VIII, dan IX. Sehingga pada saat observasi, guru masih membelajarkan materi dengan kurikulum KTSP. Kemudian memasuki tahun ajaran baru 2014/ 2015, untuk kelas VII dan kelas VIII sudah mulai diberlakukan kurikulum 2013. Karena kurangnya sosialisasi tentang kurikulum 2013, beberapa guru masih kurang memahami bagaimana cara mengaplikasikan kurikulum tersebut. Hal ini menyebabkan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 pada tahun ajaran baru belum maksimal dan belum memiliki acuan yang jelas.

Permasalahan yang kedua berkaitan dengan proses pembelajaran. Selama proses observasi, mahasiswa praktikan mengamati kegiatan belajar-mengajar yang berlangsung di dalam kelas. Manajemen kelas menjadi sesuatu yang sangat penting, walaupun hal itu tidak bisa dikatakan mudah. Guru harus mampu mengontrol kegiatan siswa di dalam kelas. Selain manajemen kelas, guru juga harus mampu mengatur waktu dengan baik, sebab setiap pertemuan biasanya terdiri dari 2 jam pelajaran (2x 40 menit) atau 3 jam pelajaran (3x 40 menit) dan guru harus mampu menggunakan waktu sebaik-baiknya untuk menyampaikan materi serta memberi siswa kesempatan untuk berlatih secara langsung.

Permasalahan yang terakhir, berkaitan dengan bagaimana perilaku siswa di dalam kelas maupun di luar kelas. Dari pengamatan yang dilakukan mahasiswa di dalam kelas, ada beberapa siswa memperhatikan penjelasan guru dengan antusias dan tetap fokus pada materi



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

pembelajaran. Beberapa siswa juga aktif dalam proses pembelajaran dan mampu menyerap materi dengan baik. Namun di sisi lain masih banyak siswa yang bermain handphone, mengobrol dengan teman, bahkan melamun di dalam kelas. Perilaku siswa tersebut mungkin berkaitan dengan metode pengajaran dalam kurikulum KTSP. Metode yang digunakan masih mengacu pada metode ceramah atau tanya jawab. Sehingga cenderung siswa tidak terlibat seluruhnya untuk berpikir aktif atau bekerja secara langsung dalam belajar suatu materi. Sedangkan pengamatan di luar kelas, perilaku siswa cukup santun kepada guru – guru maupun dengan mahasiswa PPL. Mereka selalu tersenyum maupun berjabat tangan dengan guru atau mahasiswa PPL yang mereka temui. Para siswa tidak jarang pula ikut mengobrol dengan mahasiswa PPL maupun guru di luar kelas atau menanyakan apa yang tidak mereka mengerti di luar jam pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah (potensi pembelajaran)

SMP Negeri 2 Gamping yang terletak di Jalan Jambon, Trihanggo, Gamping, Sleman terdiri atas 18 ruang kelas, dua buah laboratorium IPA, laboratorium Bahasa, laboratorium Multimedia, dua buah laboratorium Musik, perpustakaan, ruang Komputer, ruang UKS, ruang BK, ruang TU, ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, ruang staff, aula, ruang Pendidikan Agama, Mushola, ruang tamu, lapangan, kamar mandi, pos satpam, rumah jaga, kantin serta tempat parkir untuk guru, siswa maupun tamu.

b. Potensi Siswa

Tiap kelas terdiri dari 34 siswa untuk kelas VII, dan 32 siswa untuk kelas VIII dan IX. Sehingga jika dijumlahkan menjadi 588 siswa. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Gamping, Sleman sebenarnya banyak yang memiliki potensi besar untuk dikembangkan dalam segala bakat dan kemampuannya. Hal tersebut dapat dilihat dari tingkat kelulusan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

siswa pada tahun 2013 yaitu sebesar 100 %. Hal itu juga dapat terlihat dari banyaknya prestasi-prestasi yang telah diraih oleh para siswanya. Potensi siswa dari segi prestasi akademik dapat dikatakan baik, hal ini dapat dilihat dengan banyaknya penghargaan berupa piala dan medali dari berbagai bidang. Selain itu, setiap tahun SMP ini mengantarkan semua siswa kelas IX pada kelulusan dengan nilai yang membanggakan.

Meskipun banyaknya prestasi yang diraih SMP Negeri 2 Gamping, Sleman, terdapat pula siswa-siswa yang kurang menguasai materi dan kurang berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, sekolah mengadakan tambahan pelajaran pendalaman materi, matrikulasi dan ekstrakurikuler. Diharapkan dengan adanya tambahan pelajaran ini seluruh siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam bidang akademik dan non akademik.

c. Potensi Guru

Guru di SMP ini berjumlah 42 orang dari berbagai mata pelajaran. Dari 42 guru tersebut, sebagian besar guru telah mendapat sertifikasi. Mayoritas guru dari SMP ini merupakan lulusan S1 dan beberapa diantaranya lulusan S2. Masing-masing guru memiliki keahlian sendiri-sendiri dalam melakukan pembelajaran di kelas dan telah menguasai materi pelajaran yang diampunyasuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh Dinas maupun sekolah. Namun dengan pergantian kurikulum KTSP dengan kurikulum 2013, menyebabkan adanya penyesuaian kembali bagi guru-guru dalam menerapkan kurikulum 2013.

d. Potensi Karyawan

Jumlah karyawan SMP Negeri 2 Gamping Sleman adalah 23 orang. Untuk potensi karyawan yang ada sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat juga dari jenjang pendidikan akhir yang ditempuh dengan mayoritas S1. Para karyawan SMP Negeri 2 Gamping Sleman memiliki



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

produktivitas yang cukup baik yakni menjalankan tugas sesuai dengan porsi tugasnya masing-masing. Kedisiplinan karyawan juga cukup diperhatikan dengan adanya tata tertib sekolah yang harus dipatuhi.

e. Fasilitas dan Media KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

Fasilitas dan media KBM di SMP Negeri 2 Gamping Sleman sudah baik, sekolah memiliki beberapa laboratorium yang menunjang proses pembelajaran seperti Laboratorium Komputer, Laboratorium IPA, Laboratorium Multimedia, Laboratorium Bahasa serta ruang kelas yang nyamandanbeberapa kelas sudah dilengkapi dengan LCD proyektor. Kemudian white board, jam dinding, screen view, CCTV camera, papan susunan organisasi, speaker, kipas angin, tanaman hidup, bendera, papan inventaris kelas, dan lampu penerangan. Meja dan kursi untuk peserta didik setiap kelas berjumlah 17 meja dan 34 kursi, semuanya dalam kondisi bagus, dan bersih, begitu juga meja dan kursi guru. Untuk fasilitas olahraga, sekolah memiliki satu lapangan multifungsi yang bisa digunakan untuk basket, voli dan futsal, serta lapangan yang bisa digunakan untuk menunjang proses pembelajaran seperti olahraga dan upacara bendera. Berikut hasil observasi beberapa fasilitas ruang dan media KBM di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman.

1) Ruang kelas

Fasilitas yang terdapat dalam ruang kelas :

- a) Papan tulis (*white board*) 1 buah.
- b) Papan absen 1 buah.
- c) LCD Proyektor dan layar masing-masing 1 buah.
- d) Speaker 1 buah.
- e) Jam dinding 1 buah.
- f) Alat tulis (spidol dan penghapus).
- g) Kalender pendidikan 1 buah.
- h) Peraturan sekolah 1 buah.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

- i) Meja dan kursi guru 1 buah.
- j) Meja siswa 17 buah dan kursi siswa 34 buah.

2) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sebagai sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran memiliki peran yang penting untuk meningkatkan prestasi atau hasil belajar siswa. Oleh karena itulah sudah menjadi kewajiban sekolah mempunyai perpustakaan yang memadai dan mengelolanya dengan baik, begitu juga dengan SMP Negeri 2 Gamping Sleman. Perpustakaan SMP Negeri 2 Gamping Sleman terletak sangat strategis yaitu di tengah-tengah area sekolah. Perpustakaan SMP Negeri 2 Gamping Sleman memiliki buku-buku pelajaran maupun buku pengetahuan lainnya, lemari buku, kursi, meja dan barang-barang yang tersusun dengan rapi, 5 set komputer (CPU, monitor LCD 14", Mouse, Keyboard) yang tersambung wifi, printer, meja kerja petugas perpustakaan, meja presensi. Di perpustakaan ini terdapat banyak sekali judul buku untuk setiap bidang studi. Selain itu, terdapat beberapa buku pengetahuan umum. Buku-buku diletakkan berdasarkan bidang studi dan fungsinya. Keadaan untuk masing-masing buku masih baik (sampul dan halaman buku lengkap).

Koleksi-koleksi buku tersebut sebagian besar didapatkan dengan cara membeli. Selain itu juga dari sumbangan siswa, atau pihak lain. Dari segi kuantitas, jumlah buku yang dimiliki SMP negeri 2 Gamping Sleman dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Buku-buku tersebut menunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh tiga orang petugas perpustakaan.

Dari segi interior, penataan buku pada perpustakaan ini cukup teratur, hanya saja karena belum adanya program perpustakaan *On Line* SMP negeri 2 Gamping Sleman, buku-buku masih di inventarisasi secara manual.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

3) Laboratorium

Sebagai sebuah lembaga pendidikan yang siap menerjunkan lulusannya ke dunia kerja, SMP negeri 2 Gamping Sleman menyediakan fasilitas berupa laboratorium yang terdiri atas 7 laboratorium, yaitu:

a) Laboratorium Komputer

Laboratorium Komputer SMP negeri 2 Gamping Sleman memiliki spesifikasi komputer yang sangat mendukung proses pembelajaran, yang terdiri dari 24 Set Komputer (CPU, monitor LCD 14", Mouse, Keyboard). Serta didukung dengan media pembelajaran berupa LCD Proyektor dan layar yang sangat membantu proses pembelajaran. Selain itu, ruangnya juga sangat nyaman untuk kegiatan pembelajaran karena sudah dilengkapi AC, CCTV 1 buah, meja komputer 21 buah, kursi 34 buah, speaker 1 buah, papan tulis (*white board*) 1 buah, alat tulis (spidol dan penghapus).

b) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP negeri 2 Gamping Sleman memiliki dua buah. Laboratorium lama dan laboratorium baru. Namun laboratorium lama justru yang masih sering digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Laboratorium lama sudah dilengkapi beberapa peralatan dan bahan-bahan kebutuhan praktikum seperti meja praktikum yang terbuat dari keramik, kursi peserta didik, papan tulis 2 buah, meja guru, wastafel keramik sebanyak 6 buah, LCD proyektor, ruang penyimpanan alat dan bahan praktikum, serta ruang gudang. Sedangkan laboratorium baru juga terdapat fasilitas yang sama namun jarang dipakai. Laboratorium dijaga oleh laboran yang bertugas untuk merapikan dan membersihkan alat-alat sehingga kondisi ruangan dan perangkat pendukung praktikum di laboratorium terjaga.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

dengan baik. Namun terdapat permasalahan yang terjadi antara lain beberapa penyaluran air dalam wastafel macet sejak lama, sehingga kondisi wastafel kurang memenuhi syarat, beberapa bahan praktikum yang persediaannya menipis bahkan kosong, alat-alat peraga atau alat praktikum ada yang rusak bahkan beberapa peralatan dalam KIT IPA ada yang hilang.

c) **Laboratorium Bahasa**

Fasilitas yang ada dalam ruang Laboratorium Bahasa antara lain LCD proyektor dan layar masing-masing 1 buah, set komputer (CPU, monitor LCD 14", Mouse, Keyboard), papan tulis (*white board*) 1 buah, alat tulis (spidol dan penghapus), pendingin ruangan (AC) 1 buah, *Big speaker* 2 buah, speaker 1 buah, CCTV 1 buah, kursi terdapat 35 buah, dan lemari 1 buah.

4) **Ruang Multimedia**

Fasilitas yang terdapat dalam ruang multimedia adalah LCD proyektor dan layar 1 buah, 18 set komputer (CPU, monitor LCD 14", Mouse, Keyboard), papan tulis (*white board*) 1 buah, alat tulis (spidol dan penghapus), pendingin ruangan (AC) 2 buah, *Big speaker* 2 buah, speaker 1 buah, CCTV 1 buah, kursi terdapat 35 buah, meja dan kursi guru 2 buah, meja computer 17 buah dan kursi siswa 35 buah.

f. Bimbingan Konseling

Lokasi ruangan BK cukup strategis, karena terletak di tengah area sekolah. Ruangannya tidak terlalu luas namun tertata rapi, dan memadai untuk sarana bimbingan konseling siswa. Untuk jam pelajaran dikelas BK tidak mendapat jam yang tetap, karena BK hanya mengisi dikelas jika terdapat jam pelajaran bidang studi lain kosong. Jumlah guru BK ada 3 orang yang masing-masing mendapat tugas untuk membimbing siswa untuk satu angkatan. BK di SMP ini bersifat kuratif dan pengembangan. Jika terdapat siswa yang bermasalah,



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

biasanya siswa dipanggil masing-masing pembimbing atau datang atas kesadaran sendiri, atau atas permintaan guru kelas siswa disuruh melapor ke BK.

g. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 2 Gamping Sleman memiliki 17 macam ekstrakurikuler dengan pembimbing yang berasal dari dalam, maupun luar sekolah. Beberapa ekstrakurikuler sudah mempunyai tempat khusus (*basecamp*) yang digunakan untuk kegiatan yang berkaitan dengan masing-masing ekstrakurikuler. Sehingga mudah untuk mencari informasi yang berhubungan dengan aktivitas masing-masing ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Gamping Sleman antara lain pramuka, voli, basket, taekwondo, tunti, paduan suara, futsal, dan lain-lain.

h. Organisasi dan Fasilitas UKS

Fasilitas di UKS sudah cukup lengkap, mulai dari obat-obatan dan alat-alat pendukungnya. Kondisi ruangnya juga bersih dan tertata dengan baik.

i. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Ruang OSIS untuk sementara belum ada, karena belum ada kepengurusan yang terstruktur, tidak ada kegiatan resmi atau kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh OSIS. Biasanya OSIS melaksanakan kegiatannya pada saat MOS peserta didik baru, pemilihan MPK dan menggunakan ruang kelas pada saat di luar jam pelajaran jika akan mengadakan rapat.

j. Kantin Kejujuran

Kantin kejujuran di SMP Negeri 2 Gamping Sleman berada di sebelah ruang guru. Tempat tersebut menyediakan makanan dan minuman yang dijual dengan melayani diri sendiri. Kantin ini dibentuk dengan tujuan selain untuk menyediakan makanan dan minuman bagi siswa tetapi juga untuk melatih tanggung jawab siswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

ketika membeli dan membayarkan uangnya. Kondisi kantin juga bersih dan terletak strategis.

k. Tempat Ibadah

Mushola SMP Negeri 2 Gamping Sleman terletak di ujung Barat lapangan dan berdampingan dengan lapangan basket. Setiap harinya pada waktu sholat dhuhur, seluruh siswa baik kelas VII, VIII, IX dan guru-guru serta karyawan yang tidak bertugas, dianjurkan untuk sholat berjama'ah. Karena musholanya tidak mencukupi untuk semua warga sekolah, maka pembagian tempat solat dibagi menjadi dua yaitu untuk laki-laki melaksanakan solat di mushola, sedangkan perempuan di aula. Sedangkan untuk siswa yang beragama non muslim, juga disediakan ruang kerohanian untuk melaksanakan pembelajaran keagamaan.

l. Administrasi

Administrasi baik kepegawaian, dan kelas cukup baik, serta penataannya sudah teratur. Data umum kepegawaian telah diperbaiki dan terpasang di dinding ruang TU dengan adanya KKN-PPL UNY 2014 di sekolah. Begitu juga data administrasi fasilitas perkelas sudah lengkap dan terpasang di dinding guna menunjukkan data fasilitas yang ada dalam kelas tersebut.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk membentuk pendidik yang professional secara nyata dalam masyarakat.

1. Perumusan Program

Sebelum diputuskan program kerja PPL yang akan dilakukan di sekolah, hal yang paling mendasar dalam pengambilan keputusan adalah merumuskan masalah yang ditemukan di sekolah tersebut. Hal – hal yang dianggap belum maksimal dapat dijadikan sebagai program PPL sehingga



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

mahasiswa dapat meningkatkan kualitas siswa dalam lingkup pembelajaran IPA sesuai kurikulum 2013. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka dirumuskan program kerja mahasiswa PPL jurusan Pendidikan IPA.

a. Program utama :

- 1) Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Menyusun Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM) sesuai Kurikulum 2013 dan perangkat pembelajaran yang lain
- 3) Menganalisis materi pengajaran dan menyusun media pembelajarannya
- 4) Praktik mengajar terbimbing dan mandiri
- 5) Menyusun perangkat evaluasi pembelajaran
- 6) Menyusun laporan PPL

b. Program penunjang :

- 1) Pengadaan CD pembelajaran guna menunjang proses pembelajaran
- 2) Mendampingi kegiatan PPDB, MOPDB, dan Pesantren Kilat
- 3) Melakukan penataan laboratorium dan penambahan media informasi keselamatan kerja dalam laboratorium berupa poster.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu PPL dua setengah bulan dimana kegiatan yang diadakan berkaitan dengan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan terbagi dalam 2 tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan PPL.

a. Kegiatan Pra PPL meliputi :

- 1) Tahap Persiapan di Kampus



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah micro-teaching. Dalam pelajaran micro-teaching dipelajari hal-hal sebagai berikut:

- Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran/ *Lesson Plan* (RPP) dan media pembelajaran.
- Praktik membuka pelajaran
- Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan dan sesuai dengan kurikulum 2013
- Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- Teknik bertanya kepada siswa
- Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- Praktik menggunakan media pembelajaran
- Praktik menutup pelajaran

2) Melakukan Observasi di sekolah

Observasi yang dilakukan di sekolah ada dua tahap, yaitu :

a) Observasi Kondisi sekolah

Aspek yang diamati pada observasi kondisi sekolah antara lain : kondisi fisik sekolah, potensi siswa, guru dan karyawan, fasilitas KBM, media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, tempat ibadah.

b) Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Siswa

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah:



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

i. Perangkat pembelajaran

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru memberikan format RPP yang dibuat sendiri.

- Kurikulum

Guru menggunakan kurikulum KTSP.

- Silabus

Silabus ada. Praktikan mengubah silabus yang diberikan guru disesuaikan dengan kebutuhan mengajar.

ii. Proses Pembelajaran

- Membuka pelajaran

- Guru membuka pelajaran setelah siswa melakukan doa bersama.

- Penyajian materi

- Materi pada pertemuan kali ini yaitu interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. Guru menerangkan tentang materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya pada para siswa.

iii. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu metode menerangkan, dan tanya jawab.

iv. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa antara guru dan siswa sudah baik, Dalam pembelajaran guru maupun siswa menggunakan bahasa Indonesia yang sopan.

v. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu oleh guru sudah cukup baik. Menggunakan waktu pembelajaran sesuai dengan jam pelajaran yaitu tidak lebih maupun kurang.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

vi. Cara memotivasi siswa

Guru sudah baik dalam memotivasi siswa. Guru memotivasi siswa dengan cara verbal dan non verbal.

vii. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Bertanya dan menjawab pertanyaan dilakukan pada akhir pembelajaran dengan mengumpulkan semua siswa.

viii. Teknik penguasaan kelas

Penguasaan kelas oleh guru sudah cukup baik walaupun masih ada siswa putra yang terkadang sibuk sendiri sehingga terkadang guru memberi peringatan keras terhadap mereka.

ix. Penggunaan media pembelajaran

Guru menggunakan media pembelajaran untuk beberapa materi pembelajaran yang memang membutuhkan media. Biasanya guru menggunakan media berupa power point atau video. Namun pada saat observasi guru sedang tidak menggunakan media pembelajaran.

x. Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara review materi yang telah diberikan, biasanya evaluasi dilakukan pertemuan berikutnya dengan cara pengambilan nilai pembelajaran minggu kemarin, tugas atau PR, nilai ulangan harian.

xi. Menutup pelajaran

Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, maka selanjutnya mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

4) Kegiatan PPL

1) Praktik Terbimbing

a) Mengajar terbimbing

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa mendampingi guru pembimbing di dalam kelas. Selain itu juga, mahasiswa dibimbing untuk mempelajari administrasi pembelajaran yang terdiri:

- Rencana pembelajaran
- Silabus dan sistem penilaian
- Program semester
- Program tahunan
- Penghitungan hari efektif
- Penentuan standar kriteria ketuntasan minimal (KKM)

b) Menyusun perangkat pembelajaran dan media pembelajaran

Persiapan yang dilakukan adalah menganalisis materi yang akan digunakan untuk pembelajaran, membuat silabus, RPP, perlengkapan administrasi mengajar, media pembelajaran yang kemudian hasilnya masih dikonsultasikan pada guru pembimbing.

c) Mengajar mandiri

Pada praktik mengajar mandiri, mahasiswa melakukan proses pembelajaran di dalam kelas secara keseluruhan dengan didampingi oleh guru pembimbing. Proses pembelajaran yang dilakukan meliputi:

i. Membuka pelajaran

- Doa dan salam
- Mengecek kesiapan siswa
- Apersepsi (pendahuluan)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

ii. Kegiatan inti pelajaran

- Penyampaian materi awal
- Pelaksanaan kegiatan praktikum/ diskusi
- Pembahasan bersama dengan siswa
- Memberi motivasi pada siswa untuk aktif di dalam kelas dengan memberikan latihan atau pertanyaan
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Menjawab pertanyaan dari siswa

iii. Menutup pelajaran

- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- Evaluasi dengan memberikan latihan soal atau tugas
- Menyampaikan materi berikutnya untuk dipelajari di rumah
- Menutup dengan berdoa

d) Penyusunan Laporan

Setelah mahasiswa praktik mengajar, maka tugas selanjutnya adalah laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, dan laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir sebelum penarikan dan dikumpulkan sebelum penarikan dari lokasi PPL. Laporan tersebut sekaligus berfungsi sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PPL.

e) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa dan kekurangannya dalam pelaksanaan PPL, Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL selama proses praktik berlangsung.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

2) Praktik Mandiri

- a) Pengadaan media pembelajaran berupa Power Point dan video pembelajaran kelas VII bab 1, bab 2, bab 3, bab 4 untuk semester 1

Kegiatan yang akan dilakukan yaitu pembuatan media dan mencari sumber materi lainnya dari internet sesuai dengan KI-KD Kurikulum 2013 dan mengumpulkannya dalam satu CD.

- b) Pendampingan Pesantren Kilat

Kegiatan yang dilakukan yaitu penataan ruangan untuk pesantren kilat supaya nyaman untuk digunakan.

- c) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Kegiatan yang dilakukan yaitu ikut rapat koordinasi pendaftaran peserta didik baru dan persiapan PPDB SMP Negeri 2 Gamping setelah pengumuman penerimaan siswa baru di beberapa SMP Negeri di Sleman.

- d) MOPDB

Kegiatan yang dilakukan yaitu ikut dalam rapat OSIS, MPK, dan Pembina OSIS, Guru bagian Kesiswaan dan Guru BK dalam rangka membahas acara MOPDB 2014 SMP Negeri 2 Gamping, Sleman yang akan dilakukan untuk menyambut siswa baru.

- e) Penataan Laboratorium IPA

Kegiatan yang dilakukan yaitu berkoordinasi dengan Kepala Laboratorium IPA mengenai penataan ulang baik inventaris laboratorium, maupun peletakkan alat dan bahan dalam laboratorium.

- f) Pembuatan dan pemasangan poster "*safety laboratory*" untuk masing-masing laboratorium

Kegiatan yang akan dilakukan yaitu merancang desain poster dan mencari materi poster dalam internet yang sesuai dan dapat menarik perhatian siswa SMP.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program kerja PPL jurusan Pendidikan IPA bertujuan untuk menunjang proses pembelajaran. Kegiatan PPL dibagi menjadi 2 yaitu Praktik Terbimbing dan Praktik Mandiri. Praktik Terbimbing yaitu melalui bimbingan guru atau dosen, sedangkan Praktik Mandiri adalah kegiatan yang berkaitan dengan pengadaan secara fisik dalam rangka peningkatan kemampuan siswa. Sebelum melakukan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa bisa beradaptasi dengan tugas yang akan dijalankan sekaligus mempersiapkan diri secara optimal sehingga saat mengajar di kelas sudah benar-benar siap. Persiapan ini meliputi media pengajaran yang akan digunakan, satuan layanan bimbingan dan konseling. Selain itu juga mahasiswa harus membuat program tahunan dan program semester.

Praktik Pengalaman Lapangan yang difungsikan sebagai media untuk mengembangkan kompetensi yang profesional melalui pengalaman empiris, maka PPL seharusnya memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri. Maka dari itu mahasiswa dalam pelaksanaan PPL hendaknya tidak berbuat seenaknya, akan tetapi haruslah memiliki program yang terencana secara baik dan tepat.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan IPA dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi:

1. Praktik Terbimbing

a. Penyusunan silabus, dan RPP

Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi yang sesuai dengan KI-KD dalam kurikulum 2013 dan dapat diajarkan dengan baik dari buku, internet dan lainnya.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

b. Praktik Mengajar

Persiapan yang dilakukan yaitu mempelajari materi sebelum mengajar, mencocokkan RPP dengan materi yang dibuat, menyiapkan media, memperbanyak materi untuk siswa, dan lain-sebagainya.

c. Penyusunan perangkat pembelajaran

Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi yang sesuai, mencari media yang sesuai, membeli atau membuat media pembelajaran dan lainnya.

d. Evaluasi Hasil Belajar

Persiapan yang dilakukan yaitu melihat nilai pekerjaan siswa dan membuat rata – rata nilai.

e. Pembuatan Laporan PPL

Persiapan yang dilakukan yaitu mengumpulkan hasil kegiatan PPL selama ini sebagai bahan pembuatan laporan.

2. Praktik Mandiri

a. Pengadaan media pembelajaran berupa Power Point dan video pembelajaran kelas VII bab 1, bab 2, bab 3, bab 4 untuk semester 1

Persiapan yang dilakukan yaitu membuat media dan mencari sumber materi lainnya dari internet sesuai dengan KI-KD Kurikulum 2013, menyiapkan CD kosong sehingga hasil pembuatan media tersebut dikumpulkan dalam satu CD.

b. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Penerimaan Peserta Didik Baru dilakukan mulai tanggal 3-4 Juli 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu ikut rapat koordinasi pendaftaran peserta didik baru dan persiapan PPDB SMP Negeri 2 Gamping setelah pengumuman penerimaan siswa baru pada tanggal 5 Juli 2014 di beberapa SMP Negeri di Sleman.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

c. Pendampingan Pesantren Kilat

Persiapan yang dilakukan yaitu menata ruangan untuk pesantren kilat supaya nyaman untuk digunakan Pesantren kilat diadakan pada hari Sabtu, 19 Juli 2014.

d. MOPDB

Masa Orientasi Peserta Didik SMP Negeri 2 Gamping, Sleman dimulai tanggal 16-19 Juli 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu ikut dalam rapat OSIS, MPK, dan Pembina OSIS, Guru bagian Kesiswaan dan Guru BK dalam rangka membahas acara MOPDB 2014 SMP Negeri 2 Gamping, Slemanyang akan dilakukan untuk menyambut siswa baru.

e. Penataan Laboratorium IPA

Penataan laboratorium IPA dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2014, 22 Agustus 2014, dan 6 September 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu berkoordinasi dengan Kepala Laboratorium IPA mengenai penataan ulang baik inventaris laboratorium, maupun peletakkan alat dan bahan dalam laboratorium.

f. Pembuatan dan pemasangan poster "*safety laboratory*" untuk masing-masing laboratorium

Persiapan yang dilakukan yaitu merancang desain poster dan mencari materi poster dalam internet yang sesuai dan dapat menarik perhatian siswa SMP.

B. Pelaksanaan PPL

a) Praktik Terbimbing

1. Penyusunan RPP

Pembuatan RPP merupakan salah satu bentuk kesiapan dalam penyampaian materi yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan praktek mengajar, dengan cara konsultasi dan evaluasi RPP dengan guru pembimbing praktikan. Sehingga dengan adanya RPP ini dapat memperlancar proses belajar mengajar. RPP berisi Identitas RPP yang



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

meliputi satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas dan semester, materi pokok, dan alokasi waktu, kemudian terdapat kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, bahan atau materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan penilaian.

Terdapat 7 RPP yang telah disusun, dan materi RPP dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 1. Perincian Penyusunan RPP

Pertemuan	Materi	Waktu	Kelas
	Bab 1. Objek dan Pengamatannya		
1	Objek IPA dan Pengamatan	3 JP	VII E dan VII F
2	Pengukuran Sebagai Bagian dari Pengamatan	2 JP	VII E dan VII F
3	Besaran Pokok Panjang, Massa, dan Waktu Serta Pengukurannya	3 JP	VII E dan VII F
4	Besaran Turunan	2 JP	VII E dan VII F
5	Ulangan Harian dan Tugas Proyek	3 JP	VII E dan VII F
	Bab 2. Klasifikasi Benda		
6	Mengidentifikasi benda-benda di sekitar	3 JP	VII E dan VII F
7	Membedakan Makhluk Hidup dengan Benda Tak Hidup	2 JP	VII E dan VII F
8	Zat Padat, Cair, dan Gas	3 JP	VII E dan VII F



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

Dalam pembuatan RPP tersebut disusun dengan rangkaian RPP perbab sekaligus. Kemudian diserahkan pada minggu pertama hari efektif kepada guru pembimbing untuk dievaluasi. RPP yang telah dievaluasi dan disetujui maka mahasiswa diberi kesempatan langsung untuk mengajar di kelas dengan tetap mendapat pendampingan oleh guru pembimbing. Untuk RPP yang digunakan selama PPL diuraikan di lampiran.

2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Selain menyusun RPP, perangkat pembelajaran lainnya juga harus dilaksanakan. Setelah mempelajari berbagai perangkat pembelajaran yang dibimbing oleh guru pembimbing baik dari media pembelajaran yang dibutuhkan maupun segala administrasi pembelajaran harus dilengkapi. Maka tersusunlah beberapa perangkat pembelajaran maupun administrasi dalam pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran seperti berikut:

- a) Silabus
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa
- c) Program Tahunan, Perhitungan Alokasi Waktu dan Program Semester
- d) Soal Tugas, Soal Ulangan
- e) Kisi-kisi Soal Tugas, Soal Ulangan
- f) Analisis Butir Soal
- g) Daftar Nilai
- h) Presensi Siswa
- i) Jadwal Mengajar
- j) Jadwal Pelajaran

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar atau kegiatan pembelajaran adalah suatu proses kegiatan yang berhubungan dengan penerapan komponen pembelajaran yang harus dipenuhi oleh mahasiswa praktikan terhadap siswa, yang juga akan mendapatkan penilaian dari guru pembimbing. Praktik mengajar ada



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

dua tahap yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing dilakukan pada saat minggu awal PPL pada saat observasi kelas. Hal yang dilakukan yaitu mendampingi guru dan mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Sedangkan praktik mengajar mandiri, maka mahasiswa praktikan diberikan waktu untuk melakukan proses pembelajaran di kelas secara penuh namun tetap mendapat pendampingan oleh guru pembimbing guna memantau perkembangan proses pembelajaran kelas dan dapat memberi bimbingan kepada mahasiswa praktikan setelah proses pembelajaran selesai.

Praktik mengajar mandiri terdiri dari beberapa komponen yang harus diperhatikan dalam proses belajar mengajar. Komponen tersebut meliputi pembelajaran yaitu mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan kegiatan apersepsi. Komponen selanjutnya yaitu meliputi penguasaan materi, mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, menyampaikan materi, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dan indikator, tujuan yang akan dicapai, dan mahasiswa praktikan diharapkan dalam kegiatan pembelajaran dapat menguasai kelas serta dapat menyampaikan materi secara struktural serta sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.

Komponen yang berikutnya adalah pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa meliputi partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa praktikan harus dapat menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, klarifikasi pernyataan dan pertanyaan, serta menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam belajar. Mahasiswa praktikan berkewajiban memantau kemajuan belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu tuntutan penggunaan bahasa lisan dan tertulis bagi mahasiswa praktikan harus jelas, baik, dan benar.

Komponen yang terakhir yaitu penutupan, dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan melakukan kegiatan menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan siswa serta melaksanakan tindak lanjut dengan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian pengayaan dan evaluasi terhadap pembelajaran yang dipelajari.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, kelas yang dipilih oleh guru pembimbing PPL berdasarkan hasil komunikasi dengan mahasiswa praktikan untuk pelaksanaan praktik mengajar. Kelas yang terpilih sebagai tempat praktik mengajar bagi mahasiswa praktikan adalah kelas VII E dan VII F. dengan materi bab pertama yaitu “Objek dan Pengamatannya” serta bab “Klasifikasi Benda”. Praktik mengajar dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak dua kali pertemuan untuk perkelas dalam seminggu yang kemudian mahasiswa praktikan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) tahap awal yang mana dalam satu RPP dapat memuat 5 pertemuan. Selain membuat RPP, mahasiswa juga diharapkan untuk membuat Silabus kelas VII selama 1 semester, program tahunan, program semester, alat percobaan, dan mengadakan evaluasi atau penilaian.

Sebelum mengajar praktikan menyusun persiapan pembelajaran dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran serta alat percobaan. Dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 7 Agustus - 6 September 2014 dengan jumlah total praktik mengajar sebanyak 14 kali tatap muka dengan jumlah 34 jam pelajaran dengan perjam mata pelajaran 40 menit. Sesuai dengan kesepakatan guru pembimbing, praktikan menyampaikan materi bab pertama yaitu “Objek dan Pengamatannya” serta bab “Klasifikasi Benda”. Guru pembimbing juga selalu memantau perkembangan mengajar mahasiswa praktikan dengan mendampingi setiap pembelajaran di kelas.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

Tabel 2. Jadwal Mata Pelajaran IPA
Sebelum pergantian jadwal pada 18 Agustus 2014

No.	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	3	VII E
2.	Selasa	2	VII F
3.	Kamis	3	VII E
4.	Sabtu	2	VII F

Tabel 3. Jadwal Mata Pelajaran IPA
Setelah pergantian jadwal mulai 18 Agustus 2014

No.	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	2	VII F
2.	Kamis	3	VII E
3.	Jumat	2	VII F
4.	Sabtu	3	VII E

Tabel 4. Jadwal Jam Pelajaran Normal

No.	Senin-Selasa	Rabu-Kamis	Jumat	Sabtu
1	07.00-07.40	07.15-08.00	07.15-08.00	07.15-08.00
2	07.40-08.20	08.00-08.45	08.00-08.45	08.00-08.45
3	08.20-09.00	08.45-09.30	IMTAQ	08.45-09.30
4	09.00-09.40	09.30-10.15	09.30-10.15	09.30-10.15
ISTIRAHAT 1 (09.40-09.55)				
5	09.55-10.35	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15
6	10.35-11.05	11.15-12.00		11.15-12.00
7	11.05-11.45	12.00-12.45		12.00-12.45
ISTIRAHAT 2 dan SHOLAT (11.45-12.00)				
8	12.00-12.40			



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

Rincian pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Kamis, 7 Agustus 2014 kelas VII E

Pada bab pertama yaitu objek dan pengamatannya materi yang diajarkan pada pertemuan pertama adalah objek IPA dan Pengamatan. Waktu praktek mengajar yang pertama adalah 3 jam pelajaran dengan waktu dimulai dari jam 10.35 hingga 12.25 WIB. Pertemuan pertama, diawali oleh guru pembimbing untuk memperkenalkan mahasiswa praktikan ke siswa. Kemudian waktu pembelajaran diserahkan sepenuhnya pada mahasiswa praktikan, namun tetap didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan pembukaan meliputi salam, presensi, mempersiapkan siswa untuk belajar, melakukan kegiatan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Selanjutnya yaitu kegiatan inti, siswa diberi materi “objek IPA dan pengamatan” dengan mengcopykan beberapa lembar buku pegangan siswa kurikulum 2013. Hal ini dilakukan karena pengadaan buku pegangan siswa pada SMP Negeri 2 Gamping, Sleman belum tersalurkan dari pihak dinas. Siswa diberi waktu beberapa menit untuk membaca sebentar materi dalam lembar buku tersebut kemudian mahasiswa praktikan mengajak siswa untuk mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan. Lalu pembentukan kelompok untuk melakukan kegiatan observasi “mengamati antar teman” yang dilanjutkan dengan mengamati perubahan warna titik spidol hitam pada kertas tisu yang dicelupkan sebagian ke air. Dalam hal ini kegiatan tersebut memicu dan memelihara keterlibatan siswa meliputi partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, klarifikasi pernyataan dan pertanyaan, serta menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam belajar. Mahasiswa praktikan memantau kemajuan belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian dari perkelompok maju ke depan kelas untuk mengkomunikasikan hasil kerja



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

kelompoknya. Setelah itu mahasiswa praktikan bersama siswa membahas materi yang berkaitan dengan kegiatan tersebut dan tidak lupa siswa tetap dipantau agar menuliskan materi pembelajaran apa yang telah mereka terima. Terakhir yaitu penutupan, dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan melakukan kegiatan menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan siswa, mengarahkan untuk mempelajari materi berikutnya, membawa alat ukur, dan berdoa.

2) Sabtu, 9 Agustus 2014 kelas VII F

Pada pertemuan awal di kelas VII F, kegiatan pembukaan juga diisi dengan diawali oleh guru pembimbing untuk memperkenalkan mahasiswa praktikan ke siswa. Kemudian waktu pembelajaran diserahkan sepenuhnya pada mahasiswa praktikan, namun tetap didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan pembukaan meliputi salam, presensi, mempersiapkan siswa untuk belajar, melakukan kegiatan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Selanjutnya yaitu kegiatan inti, siswa diberi materi “objek IPA dan pengamatan” dengan mengcopykan beberapa lembar buku pegangan siswa kurikulum 2013. Hal ini juga sama dilakukan karena pengadaan buku pegangan siswa pada SMP Negeri 2 Gamping, Sleman belum tersalurkan dari pihak dinas. Namun karena waktu jam pelajaran hanya 2x40 menit, mahasiswa diberi waktu beberapa menit untuk membaca sebentar materi dalam lembar buku tersebut kemudian mahasiswa praktikan mengajak siswa untuk mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan. Lalu pembentukan kelompok untuk melakukan kegiatan observasi “mengamati antar teman” yang dilanjutkan dengan mengamati perubahan warna titik spidol hitam pada kertas tisu yang dicelupkan sebagian ke air. Dalam hal ini kegiatan tersebut memicu dan memelihara keterlibatan siswa meliputi partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, klarifikasi



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

pernyataan dan pertanyaan, serta menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam belajar. Mahasiswa praktikan memantau kemajuan belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian dari perkelompok maju ke depan kelas untuk mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya. Setelah itu mahasiswa praktikan bersama siswa membahas materi yang berkaitan dengan kegiatan tersebut dan tidak lupa siswa tetap dipantau agar menuliskan materi pembelajaran apa yang telah mereka terima. Terakhir yaitu penutupan, dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan melakukan kegiatan menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan siswa, mengarahkan untuk mempelajari materi berikutnya dan membawa alat ukur dan berdoa.

3) Senin, 11 Agustus 2014 kelas VII F

Pada pertemuan kedua, mahasiswa membawa siswa untuk belajar ke laboratorium. Waktu 3x40 menit digunakan mahasiswa praktikan untuk melakukan kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan penutup. Namun materi kali ini adalah "pengukuran sebagai bagian dari pengamatan". Menggunakan pensil, buku atau tangan, siswadapat melakukan pengukuran panjang bangku atau benda di sekitar kelas secara berkelompok, melalui diskusi kelompok, siswadapat memprediksi hasil pengukuran yang telah dilakukan, melakukan konversi satuan hasil pengukurannya ke dalam SI, kemudian melalui kegiatan presentasi, siswadapat mengomunikasikan hasil pengukurannya dalam satuan baku, dan bersama-sama antar mahasiswa praktikan dengan siswadapat membahas dari pengertian pengukuran, dan pentingnya satuan baku.

4) Selasa, 12 Agustus 2014 kelas VII E

Pada pertemuan kedua untuk kelas VII E dilakukan di dalam kelas, karena waktu hanya 2x40 menit maka pembelajaran tetap di kelas, tidak berpindah ke laboratorium karena dirasa akan menyita waktu dan membutuhkan waktu lama dalam mengkondisikan siswa.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

Kemudian dalam waktu tersebut dimanfaatkan mahasiswa praktikan sebaik-baiknya untuk melakukan kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan penutup dengan materi ”pengukuran sebagai bagian dari pengamatan”. Menggunakan pensil, buku atau tangan, siswadapat melakukan pengukuran panjang bangku atau benda di sekitar kelas secara berkelompok, melalui diskusi kelompok, siswadapat memprediksi hasil pengukuran yang telah dilakukan, melakukan konversi satuan hasil pengukurannya ke dalam SI, kemudian melalui kegiatan presentasi, siswadapat mengomunikasikan hasil pengukurannya dalam satuan baku, dan bersama-sama antar mahasiswa praktikan dengan siswadapat membahas dari pengertian pengukuran, dan pentingnya satuan baku.

5) Sabtu, 16 Agustus 2014 kelas VII F

Waktu 2x40 menit digunakan untuk menjelaskan materi ” besaran pokok panjang, massa, dan waktu serta pengukurannya”. Pertemuan ini pertama mahaiswa praktikan mendemonstrasikan beberapa alat ukur seperti jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca, stopwatch. Dalam hal ini pengenalan alat tidak langsung dilakukan sendiri oleh siswa karena adanya keterbatasan alat yang disediakan oleh pihak laboratorium. Melalui kegiatan pengamatan sebuah buku yang relatif tebal, siswa dapat menaksir tebal, lebar, dan panjang buku tersebut dalam satuan centimeter. Menggunakan mistar, jangka sorong, dan micrometer sekrup, mahasiswa praktikan mengajarkan cara mengukur dengan alat-alat tersebut untuk dapat melakukan pengukuran besaran panjang terhadap buku yang telah diamati, kemudian karena untuk neraca didalam laboratorium mencukupi untuk siswa dalam melakukan pengukuran dalam berkelompok maka siswa diberi tugas melakukan pengamatan terhadap benda sekitar yang memungkinkan untuk ditimbang dengan neraca, siswadapat menaksir massa benda tersebut dalam satuan gram. Menggunakan neraca, siswadapat melakukan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

pengukuran besaran massa terhadap benda yang telah diamati. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok, siswadapat menyebutkan 3 besaran pokok beserta satuannya.

6) Senin, 18 Agustus 2014 kelas VII F

Waktu 3x40 menit digunakan untuk menjelaskan materi "besaran turunan". Mahasiswa praktikan melakukan pemodelan cara menentukan luas daun, siswamelakukan pengamatan terhadap cara mengukur luas daun. Kemudian sebagai tugas proyek, siswa dapat mengukur luas daun di rumah dan hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan kertas berpetak atau kertas milimeter, penjepit dan pensil, siswa pun dapat mengukur luas daun. Memberikan scaffolding, siswadapat melakukan konversi hasil pengukuran dari mm^2 menjadi cm^2 . Kemudian melalui kegiatan praktikum yaitu menentukan volume benda tak beraturan seperti batu menggunakan media gelas ukur dan menentukan volume air awal dan volume air akhir setelah penambahan batu dan kemudian dengan kegiatan tersebut siswa dapat merumuskan cara menentukan volume batu itu sendiri. Dan dengan diskusi kelompok, siswadapat menjelaskan pengertian besaran turunan, menyebutkan 3 contoh besaran turunan beserta satuannya. Selanjutnya mahasiswa praktikan membahas materi berkaitan besaran turunan yang lainnya.

7) Kamis, 21 Agustus 2014 kelas VII E

Waktu 2x40 menit digunakan untuk menjelaskan materi " besaran pokok panjang, massa, dan waktu serta pengukurannya". Pertemuan ini pertama mahaiswa praktikan mendemonstrasikan beberapa alat ukur seperti jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca, stopwatch. Dalam hal ini pengenalan alat tidak langsung dilakukan sendiri oleh peserta didik karena adanya keterbatasan alat yang disediakan oleh pihak laboratorium. Melalui kegiatan pengamatan sebuah buku yang relatif tebal, siswadapat menaksir tebal, lebar, dan panjang buku tersebut dalam satuan centimeter. Menggunakan mistar, jangka sorong, dan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

micrometer sekrup, mahasiswa praktikan mengajarkan cara mengukur dengan alat-alat tersebut untuk dapat melakukan pengukuran besaran panjang terhadap buku yang telah diamati, kemudian karena untuk neraca didalam laboratorium mencukupi untuk siswa dalam melakukan pengukuran dalam berkelompok maka siswa diberi tugas melakukan pengamatan terhadap benda sekitar yang memungkinkan untuk ditimbang dengan neraca, siswadapat menaksir massa benda tersebut dalam satuan gram. Menggunakan neraca, siswadapat melakukan pengukuran besaran massa terhadap benda yang telah diamati. Melalui diskusi kelompok, siswadapat menjelaskan pengertian besaran pokok, siswadapat menyebutkan 3 besaran pokok beserta satuannya.

8) Jumat, 22 Agustus 2014 kelas VII F

Waktu 2x40 menit digunakan untuk ulangan harian dan pembahasan soal mengenai bab pertama "objek IPA dan pengamatannya". Dengan soal pilihan ganda 10 butir, soal isian singkat 5 butir, dan soal uraian 2 butir. Soal uraian berisi pertanyaan mengenai langkah kegiatan praktikum yang pernah dilakukan, hal itu juga berdasarkan pengarahan dari guru pembimbing karena dapat mengevaluasi ulang siswa tentang kinerjanya dalam praktikum.

9) Sabtu, 23 Agustus 2014 kelas VII E

Waktu 3x40 menit digunakan untuk menjelaskan materi "besaran turunan". Mahasiswa praktikan melakukan pemodelan cara menentukan luas daun, siswamelakukan pengamatan terhadap cara mengukur luas daun. Kemudian sebagai tugas proyek, siswadapat mengukur luas daun di rumah dan hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan kertas berpetak atau kertas milimeter, penjepit dan pensil, siswapun dapat mengukur luas daun. Memberikan scaffolding, siswamelakukan konversi hasil pengukuran dari mm² menjadi cm². Kemudian melalui kegiatan praktikum yaitu menentukan volume benda tak beraturan seperti batu menggunakan media gelas ukur dan menentukan volume



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

air awal dan volume air akhir setelah penambahan batu dan kemudian dengan kegiatan tersebut siswadapat merumuskan cara menentukan volume batu itu sendiri. Dan dengan diskusi kelompok, siswadapat menjelaskan pengertian besaran turunan, menyebutkan 3 contoh besaran turunan beserta satuannya. Selanjutnya mahasiswa praktikan membahas materi berkaitan besaran turunan yang lainnya.

10) Senin, 25 Agustus 2014 kelas VII F

Pertemuan kali ini sudah memasuki bab kedua yaitu "Klasifikasi benda". Kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan penutup dilakukan selama 3 jam pelajaran. Materi pertama pada bab ini adalah mengidentifikasi benda-benda di sekitar. Siswa diajak ke ruang multimedia. Hal ini dilakukan karena dalam kegiatan pembelajaran tersebut, mahasiswa menggunakan bantuan media pembelajaran berupa powerpoint dan video pembelajaran. Siswa melakukan pengamatan terhadap video yang ditayangkan dan dengan berdiskusi siswadapat menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya. Siswadapat menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah, menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia, dapat menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana dan menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar. Selanjutnya siswa dan mahasiswa praktikan menyimpulkan bersama berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya. Kemudian untuk materi selanjutnya dibuat perkelompok dan perkelompok diberi tugas membawa bahan makanan.

11) Kamis, 28 Agustus 2014 kelas VII E

Waktu 2x40 menit digunakan untuk ulangan harian dan pembahasan soal mengenai bab pertama "objek IPA dan pengamatannya". Dengan soal pilihan ganda 10 butir, soal isian singkat 5 butir, dan soal uraian 2 butir. Soal uraian berisi pertanyaan mengenai



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

langkah kegiatan praktikum yang pernah dilakukan, hal itu juga berdasarkan pengarahannya dari guru pembimbing karena dapat mengevaluasi ulang siswa tentang kinerjanya dalam praktikum.

12) Jumat, 29 Agustus 2014 kelas VII F

Dengan waktu 2x 40 menit, pada pertemuan kedua pada bab klasifikasi benda adalah membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup. Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup. Pembelajaran dilakukan di kelas. Untuk kegiatannya siswa diajak untuk melakukan "uji amilum pada bahan makanan". Hal ini bertujuan untuk mengajak siswa mengetahui bahan makanan manakah yang mengandung amilum atau karbohidrat paling banyak. Dan dengan kegiatan tersebut diarahkan ke konsep energi yang dihasilkan pada makanan kemudian dikaitkan dengan ciri-ciri makhluk hidup selanjutnya. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup, perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.

13) Jumat, 5 September 2014 kelas VII F

Dengan waktu 2x 40 menit, mahasiswa praktikan menyampaikan materi selanjutnya untuk kelas VII F yaitu zat padat, zat cair, dan zat gas. Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap berbagai materi dalam bentuk padat, cair, dan gas. Dalam hal ini, mahasiswa menggunakan media powerpoint dan video pembelajaran untuk menayangkan beberapa benda berkaitan dengan materi zat padat, zat cair, dan zat gas. Melalui kegiatan pengamatan pada video, siswa menentukan benda-benda yang ditayangkan dalam video termasuk sifat benda padat, cair, ataukah gas. Dengan melihat ciri-ciri benda yang diamati, maka siswa dapat menjelaskan ciri-ciri zat padat, menjelaskan ciri-ciri zat cair dan menjelaskan ciri-ciri zat gas. Kemudian siswa dapat menyimpulkan perbedaan zat padat, cair, dan gas.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

14) Sabtu, 6 September 2014 kelas VII E

Pada pertemuan pertama dan kedua untuk bab kedua "klasifikasi benda", pertemuan tersebut disampaikan oleh guru pembimbing. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa praktikan berhalangan hadir karena bertepatan dengan takziah pada keluarga seanggota PPL UNY SMP Negeri 2 Gamping Sleman. Sehingga pada pertemuan ini, mahasiswa melanjutkan materi yang telah diajarkan guru pembimbing sebelumnya dan melanjutkan materi ke zat padat, zat cair, dan zat gas. Dalam 3x 40 menit, mahasiswa melakukan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media powerpoint dan video pembelajaran untuk menayangkan beberapa benda berkaitan dengan materi zat padat, zat cair, dan zat gas. Melalui kegiatan pengamatan pada video, siswa menentukan benda-benda yang ditayangkan dalam video termasuk sifat benda padat, cair, ataupun gas. Dengan melihat ciri-ciri benda yang diamati, maka siswa dapat menjelaskan ciri-ciri zat padat, menjelaskan ciri-ciri zat cair dan menjelaskan ciri-ciri zat gas. Kemudian siswa dapat menyimpulkan perbedaan zat padat, cair, dan gas.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran

Pada proses pencarian materi yang sesuai, mencari media yang sesuai, membeli atau membuat media pembelajaran dan lainnya, penyusunan perangkat pembelajaran lainnya dikerjakan basecamp PPL UNY 2014, laboratorium IPA dan di luar jam mengajar. Penyusunan difokuskan terhadap pembuatan RPP per-pertemuan yang kemudian sesekali mendapat bimbingan oleh guru pembimbing. Kemudian penyusunan silabus, media pembelajaran (alat dan bahan praktikum), program semester, program tahunan, dan soal-soal evaluasi materi

4. Evaluasi Hasil Belajar

Untuk mengamati kemampuan siswa per materi dengan acuan nilai siswa baik dari hasil diskusi dalam LKS, kinerja siswa dalam melakukan praktikum, kuis, keaktifan dalam belajar, dan nilai dari soal ulangan harian.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

5. Pembuatan Laporan PPL

Untuk melaporkan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 2 Gamping, difokuskan pada minggu terakhir sebelum penarikan.

b) Praktik Mandiri

1. Pengadaan media pembelajaran berupa Power Point dan video pembelajaran kelas VII bab 1, bab 2, bab 3, bab 4 untuk semester 1

Persiapan yang telah dilakukan yaitu membuat media dan mencari sumber materi lainnya dari internet sesuai dengan KI-KD Kurikulum 2013 dan mengumpulkannya dalam satu CD.

2. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Penerimaan Peserta Didik Baru dilakukan mulai tanggal 3-4 Juli 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu ikut rapat koordinasi pendaftaran peserta didik baru kemudian mendampingi PPDB SMP Negeri 2 Gamping yang dimulai dari pukul 08.00 WIB hingga 14.00 WIB dan setelah pengumuman penerimaan siswa baru pada tanggal 5 Juli 2014 di beberapa SMP Negeri di Sleman.

3. Pendampingan Pesantren Kilat

Persiapan yang dilakukan yaitu menata ruangan untuk pesantren kilat supaya nyaman untuk digunakan Pesantren kilat diadakan pada hari Sabtu, 19 Juli 2014 pada jam 16.00 hingga buka bersama dengan para guru, dan siswa.

4. MOPDB

Masa Orientasi Peserta Didik SMP Negeri 2 Gamping, Sleman dimulai tanggal 16-19 Juli 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu ikut dalam rapat OSIS, MPK, dan Pembina OSIS, Guru bagian Kesiswaan dan Guru BK dalam rangka membahas acara MOPDB 2014 SMP Negeri 2 Gamping, Sleman yang akan dilakukan untuk menyambut siswa baru.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

5. Penataan Laboratorium IPA

Penataan Laboratorium IPA dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2014, 22 Agustus 2014, dan 6 September 2014. Persiapan yang dilakukan yaitu berkoordinasi dengan Kepala Laboratorium IPA mengenai penataan ulang baik inventaris laboratorium, maupun peletakkan alat dan bahan dalam Laboratorium. Penataan dilakukan bersama dengan Kepala Laboratorium beserta staffnya.

6. Pembuatan dan pemasangan poster "*safety laboratory*" untuk masing-masing Laboratorium

Persiapan yang dilakukan yaitu merancang desain poster dan mencari materi poster dalam internet yang sesuai dan juga dapat menarik perhatian siswa SMP. Kemudian pemasangan dilakukan pada minggu akhir sebelum penarikan PPL dan dipasang di dinding Laboratorium yang lama maupun yang baru.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program PPL ini berjalan dengan lancar. Target yang harus dipenuhi yaitu materi yang harus diberikan, jumlah jam yang digunakan, dan banyaknya pertemuan yang dibutuhkan sudah tercapai.

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman berlangsung mulai tanggal 2 Juli - 16 September 2014. Pada minggu pertama mengajar di bulan Agustus kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kelas VII E dan VII F sebagai kelas utama dengan materi bab Objek IPA dan Pengamatannya serta bab Klasifikasi Benda. Jumlah jam untuk setiap minggunya, untuk kelas utama adalah 10jam (dengan 4 kali pertemuan). Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

a. Praktik Terbimbing

1) Penyusunan RPP

RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 8 buah dan disesuaikan dengan kurikulum 2013 serta kondisi lapangan. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP.

2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan selama 14 kali atau 37 jam pelajaran. Selama praktik mengajar, guru mendampingi mahasiswa di dalam kelas. Guru pembimbing juga memberikan kritik dan saran yang membangun setelah praktik mengajar.

3) Penyusunan perangkat pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran atau media yang dibuat seperti powerpoint, video pembelajaran, alat dan bahan praktikum yang ada di sekitar lingkungan, dan lain sebagainya ditujukan agar lebih menarik siswa dalam belajar dan memperbaiki kualitas belajar siswa.

4) Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar merupakan pengamatan kemampuan siswa berdasarkan nilai yang mereka peroleh berdasarkan tugas yang ada. Koreksi tugas dilakukan bersama – sama di kelas atau dikoreksi oleh mahasiswa PPL , dimana nilai tugas tersebut berdasarkan partisipasi di kelas dan tugas individu. Hasil dari nilai mereka kemudian diambil rata – rata nilai untuk diberikan kepada guru pembimbing.

5) Pembuatan Laporan PPL

Pembuatan laporan merupakan bagian terakhir dari kegiatan PPL dimana hasil dari laporan akan diserahkan kepada universitas sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa selama kegiatan berlangsung.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

b) Praktik Mandiri

Dengan adanya pengadaan CD pembelajaran berupa power point dan video pembelajaran maka hal tersebut akan ikut membantu proses mengajar guru IPA di SMP Negeri 2 Gamping, Sleman. Selanjutnya dalam kegiatan penataan Laboratorium IPA maka dapat dihasilkan bahwa inventaris Laboratorium, alat dan bahan praktikum menjadi tertata rapi dan memudahkan pengguna Laboratorium dalam mencari alat dan bahan praktikum yang dibutuhkan. Kemudian pemasangan poster “*safety laboratory*” di dinding Laboratorium IPA diharapkan dapat memberi wawasan siswa dalam menjaga keselamatan diri saat praktikum maupun menggunakan fasilitas yang ada di Laboratorium.

2. Refleksi

Dari kegiatan yang sudah direncanakan tersebut, tidak semua program dapat berjalan dengan lancar. Dalam pelaksanaan sering muncul hambatan-hambatan. Sebagai contoh, RPP yang dibuat sebagai rencana untuk mengajar belum tentu sesuai dengan kenyataan yang terjadi saat mengajar sehingga dalam melaksanakan rancangan pembelajaran juga harus menyesuaikan dengan situasi dan kondisi di dalam kelas. Tetapi dengan adanya RPP tersebut tetap memberikan manfaat yaitu dapat menjadi patokan dalam kegiatan pembelajaran di kelas supaya materi yang diberikan lebih jelas.

Kegiatan mengajar juga harus dipersiapkan dengan matang supaya tidak terjadi kesalahan dalam mengajar. Hal – hal yang perlu dipersiapkan dan harus dipelajari sebelumnya juga merupakan hal sederhana tetapi sangat penting dalam proses mengajar. Kreativitas juga diperlukan dalam mengajar jika siswa sudah tidak mau berpartisipasi aktif dalam kelas atau bosan sehingga mahasiswa PPL harus memberikan permainan yang sesuai yang mampu membuat semangat mereka kembali lagi.

Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

kelancaran praktik mengajar di kelas. Setelah dilaksanakan proses belajar mengajar, guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan kegiatan teknis mengajar yang dilakukan oleh praktikan di depan kelas. Selain itu, guru pembimbing juga mengamati cara mengajar yang dilakukan praktikan sehingga apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun yang lain dalam kegiatan belajar mengajar, guru pembimbing akan memberikan umpan balik atau tanggapan pada praktikan sebagai masukan dalam praktik mengajar di depan kelas. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik lagi.

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing selamapraktikan melaksanakan praktik mengajar antara lain memang dalam menerapkan kurikulum 2013 terhadap peserta didik khususnya SMP Negeri 2 Gamping, Sleman memang perlu kesabaran dan keuletan. Cara mengajar sudah baik, namun memang terkadang dari siswa belum terbiasa untuk melakukan pembelajaran secara aktif dan mandiri. Hal tersebut dapat ditunjukkan bahwa masih perlu pancingan-pancingan agar siswa dapat berpikir secara aktif dan menemukan sendiri konsep dari materi pembelajaran. Pergantian kurikulum KTSP ke kurikulum 2013 juga perlu penyesuaian, apalagi tantangan dari siswa yang memiliki tingkat kecerdasan, cara berpikir, antusias dalam belajar, cara bersosialnya berbeda-beda. Sehingga mahasiswa beserta guru pembimbing pun bersama-sama masih dalam taraf belajar dan menyesuaikan pembelajaran kurikulum 2013 agar dapat diterapkan secara maksimal bagi siswa.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMP Negeri 2 Gamping, Sleman yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa humanistic, kemandirian, kreatifitas, kepekaan dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Gamping, Slemandapat berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang telah dibuat dan waktu yang tersedia, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah baik dan luas, sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Program dapat berjalan sesuai dengan rancangan program kerja, hanya beberapa program waktu dan teknis pelaksanaannya yang berubah menyesuaikan kondisi lapangan.
- b. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
- c. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ☒ 55291 ☎ 6415174

- e. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
- f. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Kerjasama dengan partner PPL sangat diperlukan dalam berlangsungnya kegiatan ini.
- b. Program kegiatan PPL yang dapat dilaksanakan lebih baik segera dilaksanakan.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan sangat diperlukan dalam kegiatan PPL.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Diharapkan kepada sekolah untuk merawat sarana atau pra sarana dengan baik.
- b. Diharapkan kepada sekolah untuk menegakkan kedisiplinan siswa.
- c. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi LPPMP

- a. Sebaiknya pihak LPPMP perlu memberikan sosialisasi yang jelas tentang perubahan sistem KKN-PPL 2014 ke sekolah.
- b. Melakukan monitoring sangat diperlukan ke lokasi PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN

Alamat : Trihanggo Gamping Sleman ✉ 55291 ☎ 6415174

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun UPPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL UNY. 2014. *Panduan Pengajaran mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.